

102 年高三親師座談會

成就每一個孩子

「綿延草嶺，浩蕩平洋…」，這是宜中校歌的開頭，當時雖然處在艱辛、匱乏的環境，學長們卻仍以歡笑、喜樂面對生活，勇敢的追求「真、善、美、聖」的終極價值。英國哲學家休姆主張：“我”是由一連串的意識流所組成。而宜中的“大我”是什麼樣子呢？除了院士、部長…們出類拔萃的楷模之外，還蘊含著許許多多學長們面對艱辛環境，「努力開園地，同心振紀綱，亦步亦趨酬志願」的典範。今後，我們仍將秉持「全校一家」的校訓，以及「成就每一個孩子」的教育理念，讓每個孩子的天賦都能得到最充分的發展。以下和大家分享一部紀錄片及閱讀的心得：

最近有一部很棒的紀錄片，是由楊力州導演，片名叫《拔一條河》，忠實紀錄甲仙地區由於受到八八風災的重創，一群甲仙國小的孩童，在極度艱困的環境下，他們仍然緊握著繩索，勇奪全國冠軍的感人故事。其實，拔河是一種很特別的運動項目，它不僅需要選手的力氣，還必須考量全隊的總體重，以符合比賽資格。至於勝負也不是在比誰跑最快或是誰跳最高，而是透過「以退為進」的哲學，以取得最後的勝利。這部片子想要傳達的訊息是：人生就像拔河，只要還有一絲絲希望，就要緊緊抓住，永不放手。

臉書營運長桑德柏格《挺身而進》一書，從三月出版至今，連續 26 週都在《紐約時報》暢銷書排行榜上。這本書有兩個觀念值得學習，第一是聽演講的「前排哲學」，它代表一種正向積極的態度，當然收穫也會最多。第二是傾聽的能力，和說話的技巧一樣重要。作者的母親，從小開始便要求家庭成員，如果有爭吵，要求先把對方的看法說一遍，然後再做回應，這也是非常好的同理心訓練。

習慣心理學告訴我們：你有好的習慣，絕不會失敗；如果有不好的習慣，肯定不會成功。宜中的孩子，我希望都能養成終生閱讀與運動的習慣。就閱讀來說，李家同在《大量閱讀的重要性》這本書特別提出閱讀的四個好處：能夠看懂文章，並抓到重點、可以正確且清楚地表達自己的想法、討論問題合乎邏輯且不自相矛盾、發言內容不落俗套而且有獨到的見解。的確，閱讀可以增進我們的背景知識，延伸我們的觸角，使我們和其他人產生深刻的連結。就運動來說，運動是有助於學習的。《運動改造大腦》這本書提到，我們在運動時會產生多巴胺、血清素、正腎上腺素，這三種神經傳導物質都和學習有關。宜中最具傳統的活動，就是全校越野賽跑，這項傳統正是宜中最寶貴的資產。

宜蘭詩人林煥彰在《我種我自己》這首詩，以一棵樹來自我描述。他說：

我種我自己；

我不怕風，不怕雨，也不怕太陽；

我不怕生，不怕死，也不怕變成灰；

我給自己機會。

這首詩帶給我們的啟示是：凡事永不放棄，永遠給自己一次機會。孩子在宜中的成長路上，需要永不放棄的勇氣與毅力，且讓我們一起攜手成就每一個孩子，使每個孩子都成功。

國立宜蘭高中 校長 王 垠

102.09.24