

102 學年度專題研究序

日本建築師安藤忠雄，雖然不是建築科班出身，但是為了學習建築的知識，特別到京都大學與大阪大學，將四年份的教科書買齊。

他每天從早上九點開始讀書到下午四點，用了整整一年的時間，將所有的教科書全部讀完。此外，為了瞭解歐洲的建築風格，他利用打工賺來的錢到歐洲實地觀察。在歐洲停留期間，他每天花十五個小時，步行五十公里看建築。在走路的時候，安藤忠雄腦海中只專注眼前所看到的建築物。因此，當同學完成專題研究時，除了獲得教科書以外的知識，我也期待同學能學習安藤忠雄，擁有堅持夢想的勇氣，以及專注敬業的態度。

教育部從 96 學年度起推動了「高中優質化輔助方案」，本校結合內外資源辦理各項系列講座(含科學、實驗增能、美術、人文培育等)，邀請各領域專家、學者到校專題演講，使數理學習優勢學生的科學研究興趣與基礎能力得以激發與發展，藝術學習優勢學生得以適性學習，同時透過人文課程講座，提昇學生的人文素養與社會關懷。各類週六講座課程亦邀請縣內各高中師生共同參與，使學生有更多同儕激盪、切磋學習的機會。透過「人文社會及自然科學專題研究計畫」，將學生的研究成果彙編成冊，同時安排成果發表會，使學生樂於將個人優異的研究與人分享，奠定未來大學深入學習的良好基礎。

陳之藩說：「許許多多的歷史，才能夠培養一點點的傳統;許許多多的傳統，才能夠培養出一點點的文化。」專題研究是宜中重要的傳統，也是宜中探究學習的文化之一。為使同學們努力研究的過程得到積極的回饋，並分享他們研究的成果，本專輯共收錄人文類 1 篇、數理類 13 篇。值此專輯付梓之際，除衷心為他們的成就喝采外，也感謝所有指導老師的專業帶領及相關行政同仁的協助，期待在未來有更多的宜中學子，投入此一探索與成長的行列，共同為宜中寫歷史。

國立宜蘭高級中學校長 王 垠 謹識