

成就每一個孩子

「綿延草嶺，浩蕩平洋…」，這是宜中校歌的開頭，當時雖然處在艱辛、匱乏的環境，學長們卻仍以歡笑、喜樂面對生活，勇敢的追求「真、善、美、聖」的終極價值。英國哲學家休姆主張：“我”是由一連串的意識流所組成。而宜中的“大我”是什麼樣子呢？除了院士、部長…們出類拔萃的楷模之外，還蘊含著許許多多學長們面對艱辛環境，「努力開園地，同心振紀綱，亦步亦趨酬志願」的典範。今後，我們仍將秉持「全校一家」的校訓，以及「成就每一個孩子」的教育理念，讓每個孩子的天賦都能得到最充分的發展。

這學期非常感謝士堯主任、偉芃組長、安孜組長籌畫編輯《宜中人完全攻略手冊》70週年紀念版，裡面有老師與學長姐的讀書經驗分享，有獨具特色的班群選修，字字分享都是經驗的累積，句句叮嚀都是智慧的珠璣。例如國文科怡君老師說：「提升國文能力的方法不外乎兩個重點：讀和寫。」讀的部分，高中三年課本的文章已經是包羅萬象，對於各類型的文章若能確實掌握其架構，再輔以其他課外的閱讀，對於各類考題絕對可以勝任愉快。至於寫的部分，只要用心生活，就能找到許多寫作的素材，更不必擔心不知道要寫什麼了。

此外，為了讓高三同學有更好的生涯選擇，我送給每班一本 Cheers 雜誌《探索與成長》特刊。這本特刊歷經一年，採訪許多成就非凡的人，發現當中幸運者少，共通點卻很一致。首先，他們要不很早就找到自己的興趣與性向，要不就經歷不斷的探索、修正，才找到日後發光發熱的依據。其次，他們也都勇於選擇，而且懂得捨得。以吳季剛為例，他無懼一般人對職業性別的刻板印象，堅持走自己的路，還有許多成功的例子，也都是同學們學習的典範。

習慣心理學告訴我們：你有好的習慣，絕不會失敗；如果有不好的習慣，肯定不會成功。宜中的孩子，我希望都能養成終生閱讀與運動的習慣。就閱讀來說，李家同在《大量閱讀的重要性》這本書特別提出閱讀的四個好處：能夠看懂文章，並抓到重點、可以正確且清楚地表達自己的想法、討論問題合乎邏輯且不自相矛盾、發言內容不落俗套而且有獨到的見解。的確，閱讀可以增進我們的背景知識，延伸我們的觸角，使我們和其他人產生深刻的連結。就運動來說，運動是有助於學習的。《運動改造大腦》這本書提到，我們在運動時會產生多巴胺、血清素、正腎上腺素，這三種神經傳導物質都和學習有關。宜中最具傳統的活動，就是全校越野賽跑，這項傳統正是宜中最寶貴的資產。

宜蘭詩人林煥彰在《我種我自己》這首詩，以一棵樹來自我描述。他說：

我種我自己；

我不怕風，不怕雨，也不怕太陽；

我不怕生，不怕死，也不怕變成灰；

我給自己機會。

這首詩帶給我們的啟示是：凡事永不放棄，永遠給自己一次機會。孩子在宜中的成長路上，需要永不放棄的勇氣與毅力，且讓我們一起攜手成就每一個孩子，使每個孩子都成功。