

## 101 學年度開學典禮講稿--關鍵能力

一、關鍵能力:Bernie Trilling、Charles Fadel 著，劉曉樺譯，2011，《**教育大未來**》，如果出版社

### 1 學習與創新的能力：

#### a 嚴謹思考以及解決問題

- 有效論述:歸納及演繹法
- 使用系統思考:分析整體的各部份是如何在複雜的系統中互動，產生總體成果
- 做出判斷與決定:分析、評估其他不同的重要觀點
- 解決問題:提出能夠闡明不同觀點的重要問題，從中產生更好解決方案

#### b 溝通與合作

- 明白清楚地溝通:認真傾聽，以破解隱含於字句中的意義，包括其中的知識、價值觀、態度和意圖。
- 和他人合作:彈性調適自我，做出必要的妥協；承擔共同責任，重視每位小組成員所做出的貢獻

#### c 創造力及創新力

- 創意思考:腦力激盪
- 和他人一起發揮創造力合作共事:抱持開放的心態，了解創造力和創新力就是在「小成功」和「持續犯錯」兩者間不斷的循環過程。
- 實踐創新:付諸行動

### 2 資訊、媒體與科技素養：

#### a 資訊素養

- 獲取及評估資訊:有效率〈時間上〉、有效的〈來源上〉
- 使用及管理資訊:瞭解道德及法律議題

#### b 媒體素養

- 分析媒體:瞭解媒體是一種建構，觀點如何被囊括與排除
- 創造媒體產品:有效使用最適當的表達和詮釋方式

#### c 科技素養

- 數位科技〈電腦、PDA、GPS 等〉
- 通訊/網路工具
- 社交網站

### 3 工作與生活能力：

#### a 彈性與適應力

- 適應改變:適應各種不同的角色
- 有彈性:對讚美、挫折和批評都能夠正面應對

#### b 進取心與自我導向

- 管理時間和目標

- 獨立工作:能夠自我監控
- 成為一名自我導向的學習者:終身學習
- c 社交和跨文化合作的能力
  - 與他人有良好的互動:何時傾聽何時開口
  - 在各種團隊中都能夠與他人合作:尊重文化差異
- d 生產力與當責
  - 管理專題計畫
  - 產出成果:正面且道德的工作態度，有效管理時間和計畫，主動參與、可靠且準時的工作態度，能夠與小組成員合作，對成果負責
- e 領導力與責任心
  - 領導、指引他人:讓他人發揮長處完成共同目標
  - 對他人負責:負責任，不忘大我

## 二、培養良好習慣:

### 1 終身學習: 聯合國 UNESCO 的定義

- a. Learning to know
- b. Learning to do
- c. Learning to be
- d. Learning to live together
- e. Learning to change

2 運動:根據《運動改造大腦》一書，運動能治百病，運動有助於學習。

3 守時:遵守時間是一種自尊尊人的表現。

4 打招呼:表示對周遭環境高度的察覺，給人歡喜，給人信心。

## 三、宜中人完全攻略手冊:

1 感謝士堯主任、偉芄組長的費心編輯。

2 感謝老師、同學們的智慧結晶，字字珠璣，彌足珍貴。

3 每個班級發 10 本，請各班善加利用。

## 四、預備的心:楊照，2011，《我想遇見妳的人生》，遠流，p. 22

「很多人沒有準備好自己的眼睛，就算去到羅浮宮，也裝不進任何東西到自己的生命裡。很多人沒有準備好自己的耳朵，在音樂廳一樣聽音樂會，他就不會有感動，不會有愉悅，不會有音樂衝擊出來的體驗。很多人沒有準備好自己的心，他就無法感染別人的痛苦，別人的興奮，別人的快樂。活在這個世界裡，不同的人會和世界發生不同的關係。」開學第一天，同學都能預備好一顆學習的心。