

## 101 學年度專題研究序

劍橋大學新生訓練時，系主任的致詞簡短有力：「你們來這裡的目的是要將既有知識的邊界往前推，而我們的目的就是協助你們進行這項工作。」同學們進到宜中學習，就是要學習基本的、核心的知識，而學校老師的工作就是要協助同學達成這項目標。專題研究的本務就是在基本的、核心的知識上，探索未知，開拓知識的新疆界。然而行遠必自邇，創新的第一個動作是充分了解既有知識，承繼前人的智慧，「站在巨人的肩膀上」往前邁進。

教育部從 96 學年度起推動了「高中優質化輔助方案」，本校結合內外資源辦理各項系列講座(含科學、實驗增能、美術、人文培育等)，邀請各領域專家、學者到校專題演講，使數理學習優勢學生的科學研究興趣與基礎能力得以激發與發展，藝術學習優勢學生得以適性學習，同時透過人文課程講座，提昇學生的人文素養與社會關懷。各類週六講座課程亦邀請縣內各高中師生共同參與，使學生有更多同儕激盪、切磋學習的機會。透過「人文社會及自然科學專題研究計畫」，將學生的研究成果彙編成冊，同時安排成果發表會，使學生樂於將個人優異的研究與人分享，奠定未來大學深入學習的良好基礎。

大文豪蕭伯納曾說：如果你有一個蘋果，我也有一個蘋果，我們互相交換，結果還是各有一個蘋果；但是如果你有一個想法，我也有一個想法，我們互相分享，結果就不只是一種想法而已，很有可能激盪出許多智慧的火花。為使同學們努力研究的過程得到積極的回饋，並分享他們研究的成果，本專輯共收錄人文類 2 篇、數理類 15 篇。值此專輯付梓之際，除衷心為他們的成就喝采外，也感謝所有指導老師的專業帶領及相關行政同仁的協助，期待在未來有更多的宜中學子，投入此一探索與成長的行列，共同為宜中寫歷史。

國立宜蘭高級中學校長 王 垠 謹識