



# 宜蘭高中 高三親師座談會

校長 王垠

100.9.30

價值

全校一家  
宜中有品

理念

永續  
發展

(左派)  
共享

平等、自由

(右派)  
效率

多元  
創新

主軸

• 建構  
永續校園

• 發展  
全方位學習

• 深化  
課程與教學

• 營造  
學習型組織

目標

的整合  
• 社會資源  
• 健康永續  
的環境

的校園  
• 友善溫馨  
蘭學園  
• 全人噶瑪

的教學  
• 專業精進  
• 多元創新  
的課程

的校園  
• 知識管理  
• 行政服務  
的團隊

策略

- 健康促進策略
- 生活環保永續發展策略
- 優質招生行動策略
- 社群論壇對話策略

- 多元智慧學習策略
- 學生生涯發展輔導策略
- 生命、性別、人權教育策略
- 弱勢學生扶助策略

- 學校本位課程發展策略
- 均質化與優質化計畫策略
- 教師精進教學行動策略
- 教師專業發展評鑑策略

- 30行政服務行動策略
- 危機管理策略
- 型塑組織學習行動策略
- 數位化設備建構策略

# 宜中優質化方案

人文科學  
推廣計畫

學科協同教  
學推廣計畫

e 化學園整合計畫

英文創意教  
學支援計畫

扶弱拔卓、多  
元學習計畫

教師專業社群發展計畫

# 成就每一個孩子

- 教育，視孩子權利為最先，強調基本能力的養成。
- 學校，重視過程而非結果，不標榜鑑別度與分數。
- 老師，旨在引出學習樂趣，養成解決問題的能力。
- 家長，給孩子賞識與尊重，學習靠時間不靠壓力。



# 教養無所不在

- 陪伴孩子安排生活計畫與自主學習。
- 培養孩子的自律與常規。
- 打造適合孩子的學習環境。
- 建立孩子面對未來的能力。
- 啟發孩子的寫作力與閱讀力。



# 我想遇見妳的人生

- 聽妳，說生命中重要的事。
- 不把妳寵壞，也希望妳懂。
- 因為妳，我不怕老去。
- 和妳一起，張望世界。



# 理所當為

- 洪蘭（2011），《理所當為》，遠流
  - a. 運動能治百病，運動有助於學習，  
《運動改造大腦》
  - b. 社會智能：人際關係的新顯學，  
《SQ》
  - c. 生命應該是一場公平的競爭，  
《讓天賦自由》
  - d. 好奇好問話科學，  
《用心動腦話科學》
  - e. 以芬蘭為師，  
《芬蘭第一的秘密》



# 教育應該不一樣

- a. 一位彰中學生投書報紙寫道：「高中學生努力背誦生物多樣性時，卻同時目睹身邊的生物受到汙染死去而無能為力，這將會是何等的諷刺！」
- b. 這個由大學部及研究所十多位學生組成的工作團隊，不少來自中山女中、台南一中、**宜蘭高中**、中壢高中、復興商工等名校，也有人念了商學院不符志趣，重考進入實踐大學
- c. 《小王子》：「What is essential is invisible to the eye」（本質無法眼見）





謝謝聆聽.....



2011.9.30