

給高一、高二家長的一封信--與宜中有約

從事教育工作二十七年來，我深深體會教育不只是一種職業，也不只是一份養生糊口的工作，更是一生奉獻不渝的「志業」。有學者認為，人在滿足基本需求之後，自然而然會渴望實現自我，追尋高峰經驗。對我來說，教育正是為了使自己更瞭解生命，更知道生命的意義，並且增進與宜中人相互連結之感。能與宜中結緣是幸福的，今後將秉持「**全校一家**」的校訓，以及「**成就每一個孩子**」的教育理念，讓每個孩子的天賦都能得到最充分的發展。

孩子進入宜中學習，我認為最重要的就是：認識自我。蘇格拉底認為「**認識自己**」是智慧的開端，也是人生必須不斷追尋的永恆課題。至於什麼是人生的意義，我的體會是：保持好奇求知的心，讓你的好主意付諸實現，用生命來豐富每個日子，而不是用日子來堆砌生命。因此，宜中所有課程與教學設計的核心，都指向如何協助孩子認識自己，豐富孩子的生命內涵。

嚴長壽在《**教育應該不一樣**》有一段話提到宜蘭高中，他說：「這個由大學部及研究所十多位學生組成的工作團隊，不少來自中山女中、台南一中、**宜蘭高中**、中壢高中、復興商工等名校，也有人念了商學院不符志趣，重考進入實踐大學。」實踐大學的設計學院聞名全球，台灣的教育過去都是基於製造業的教育工學，主張大量生產，不符合標準便淘汰；但設計業是基於一種**教育美學**，尊重個別差異，強調創新研發，沒有固定的標準答案。基於教育美學的理念，我希望宜中的孩子們都能培養閱讀與運動的習慣，並且增進國際的視野，奠定終身學習的良好基礎。

習慣心理學告訴我們：你有好的習慣，絕不會失敗；如果有不好的習慣，肯定不會成功。宜中的孩子，我希望都有終生閱讀與運動的習慣。就閱讀來說，李家同在《**大量閱讀的重要性**》這本書特別提出閱讀的四個好處：能夠看懂文章，並抓到重點、可以正確且清楚地表達自己的想法、討論問題合乎邏輯且不自相矛盾、發言內容不落俗套而且有獨到的見解。的確，閱讀可以增進我們的背景知識，延伸我們的觸角，使我們和其他人產生深刻的連結。就運動來說，運動是有助於學習的。《**運動改造大腦**》這本書提到，我們在運動時會產生多巴胺、血清素、正腎上腺素，這三種神經傳導物質都和學習有關。宜中最具傳統的活動，就是全校越野賽跑，這項傳統正是宜中最寶貴的資產。

面對全球化的競爭，拓展國際視野更加重要。嚴長壽先生在《**我所看見的未來**》這本書裡提到，青年旅遊可以培養年輕人獨立自主的能力，打開國際視野，甚至改變人生的意義。日本有些學校規定，學生如果出國當志工，能折抵一定的學分。而南韓大學生的畢業成績單上，甚至有一欄是「海外經驗」。許多台灣年輕人參加打工度假，志工旅行計畫之後，人生產生很大轉變，甚至一生都和旅行的國家緊緊相繫，或像替代役男連加恩醫生一樣，留在世界最需要協助的偏遠角

落奉獻。連加恩在《愛呆西非連加恩》這本書中說，好命的孩子，應該比別人付出更多，為了幫助更多的人甚至比別人更勞累，這樣，好命才有意義。

法國存在主義哲學家沙特說：「我的決定，決定了我」。我很喜歡美國詩人 Robert Frost 的經典名詩〈The road not taken〉（〈未曾選擇的那條路〉）：

兩條路分岔在樹下，而我
我選的那條則少被走過，
它使得一切因此而不同（*And that has made all the difference*）

短短幾句話，為選擇的兩難和結果下了美麗的定義。最後，讓我們一起提供孩子有足夠探索的機會，從不斷的嘗試磨練中，累積經驗，培養自信，找到自我，進而為自己的人生做出明智的抉擇。

國立宜蘭高中 校長 王 垠
100.10.13