

心意

作者：校長 王垠

好的開始是成功的一半，學期剛開始，送給同學三顆學習的心，兩個定向的意，祝同學更上一層樓。

一、預備的心:

楊照在《我想遇見妳的人生》一書說:「很多人沒有準備好自己的眼睛，就算去到羅浮宮，也裝不進任何東西到自己的生命裡。很多人沒有準備好自己的耳朵，在音樂廳一樣聽音樂會，他就不會有感動，不會有愉悅，不會有音樂衝擊出來的體驗。很多人沒有準備好自己的心，他就無法感染別人的痛苦，別人的興奮，別人的快樂。活在這個世界裡，不同的人會和世界發生不同的關係。」開學第一天，同學都能預備好一顆學習的心。

二、好奇的心:

愛因斯坦認為好奇心的維護與培養，是學習的重要關鍵，曾多次強調好奇心在科學研究的重要性。狹義相對論的發現便是基於他察覺到馬克士威電磁學與牛頓力學之間存在矛盾。馬克士威電磁學出現了幾十年，就是沒有人覺察到這個矛盾。愛因斯坦因為善於從平常處覺察矛盾，才能發展出相對論。這種覺察能力，實源於他敏銳而永不褪色的好奇心。高中階段如何培養好奇心，我認為有三個方向可供參考:一是經典閱讀、二是練習提問、三是跨領域學習。

三、專注的心:

丹尼爾·高曼（Daniel Goleman）在《專注的力量》一書指出專注力的三種形式。內在（inner）的專注：聆聽自己的聲音，察覺自身的想法和感受，正確釐清事物的優先順序。此一內部控制機制，是決定我們一生榮枯之關鍵。對他人（other）的專注：能以同理心去了解他人的內在想法與感受，並予以協助。對外（outer）的專注：此種專注一如領導者的視野，有助於理解大環境或生態體系，對決策、組織的管理和創新非常重要。專注的心代表自己的用心。《小王子》有句經典名言，「真正重要的東西，用眼睛是看不見的，必須要用你的心」。當我們凡事用心時，必可發現學習的新風景。

兩個意指的是意義的追尋和意志的堅持

一、意義的追尋:

維克多·法蘭可（Viktor E. Frankl）名著《意義的呼喚》，以他在奧茲維茲集中營的親身經歷，指出人在極限環境下，如何藉著意義的追尋，將自己提升上來，去重新愛人。他一生為人的存在尋找意義，開創「意義治療」的諮商方法，期望每個人都能找到更好的人生意義，也等於是人類靈魂的守夜人。就宜中人而言，校訓「全校一家」，是我們共同的意義；校歌歌詞「真善美聖，新學宏昌」，則體現人類普世的價值。

二、意志的堅持:

成功往往由一連串失敗堆砌而成，一連串失敗卻不一定造就成功，端視從失敗中學到多少經驗、體悟意志堅持的重要；失敗與成功，往往只是 59 與 60 之差而已。日本經營之聖稻盛和夫，在新著《京瓷哲學》，公開他成功的第一步，是台灣企業領導人不太重視的「讀書會」。閱讀除了提供視野、典範之外，更能讓我們體會基本功與意志堅持的重要。戲劇界有句話說：一天不練習，老天知道，兩天不練習，自己知道，三天不練習，大家都知道。期待同學精益求精，日起有功。

